

# 温州市鹿城区教育局 温州市鹿城区社区教育委员会办公室

## 文件

温鹿教〔2021〕80号

---

### 温州市鹿城区教育局 温州市鹿城区社区教育委员会办公室 关于组织申报 2021 年度鹿城区社区教育 课题、实验项目、特色课程的通知

各街镇社区学校（分校）、中小学：

为推进我区社区教育内涵建设，根据《温州市教育局、温州市社区教育工作领导小组办公室 关于组织申报 2021 年度温州市社区教育规划课题、实验项目、特色课程的通知》（温教职〔2021〕64 号）的文件要求及年初工作安排，经研究，决定开展 2021 年度区社区教育课题和实验项目及特色课程申报工作。

请各街镇社区学校认真组织好本次课题和实验项目申报工作，汇总材料并填写汇总表，申报材料以电子稿形式（word 文档和 PDF 格式），汇总表盖章后拍照，照片连同 Word 电子稿一并报送，于 2021 年 7 月 26 日前报送至指定邮箱。

联系人：叶秀芝； 联系电话：88860558； 电子邮箱：  
406271646@qq.com

- 附件： 1. 2021 年鹿城区社区教育课题申报方案  
2. 鹿城区社区教育课题申报表  
3. 鹿城区社区教育课题设计论证（活页）  
4. 鹿城区社区教育课题申报汇总表  
5. 2021 年鹿城区社区教育实验项目申报方案  
6. 鹿城区社区教育实验项目申报书  
7. 鹿城区社区教育实验项目申报汇总表  
8. 2021 年度鹿城区社区教育特色课程申报方案  
9. 鹿城区社区教育特色课程申报表  
10. 鹿城区社区教育特色课程申报汇总表

温州市鹿城区教育局

温州市鹿城区社区教育委员会办公室

2021年6月24日

附件 1

## 2021 年度鹿城区社区教育课题申报方案

为进一步转变教育科研的研究范式，让教育科研做在祖国大地上，解决教育实际问题，充分发挥科学研究在实践工作中的引领作用，经研究，决定开展 2021 年度区社区教育课题申报工作。具体如下：

### 一、课题类别

2021 年度区社区教育课题申报课题要立足“建党百年”历史交汇点，体现鲜明的时代特征、问题导向和创新意识。主要围绕终身教育发展中的学术前沿和重点现实问题开展，应重点关注社区教育服务乡村振兴、社区教育进文化礼堂、学分银行建设、社区老年教育、市民素养提升、青少年校外教育、校内课后托管服务等终身教育内容展开。本次课题申报不设立指南，研究者根据自己的学术积累和研究特长，自行选题。

### 二、申报人条件

（一）申报者必须具有良好的政治思想素质和较高的学术道德修养，能够严格遵守各项学术道德规范。

（二）课题负责人必须是课题的实际组织者和指导者，并能担负实质性研究任务，有开展研究的时间和质量保证，能按计划按时完成课题研究。

（三）课题申报倡导团队合作，鼓励跨单位、跨部门联动，

组成结构合理、人员精干的课题组。

（四）申请者作为主持人只能申报一个课题，同时可作为另一个课题的课题组成员。单纯作为课题组成员的，可同时参加两个课题组。

### 三、申报程序

（一）课题申报者认真填写《鹿城区社区教育课题申报表》（附件2）、《鹿城区社区教育课题设计论证（活页）》（下称《课题设计论证（活页）》，附件3）。《课题设计论证（活页）》不得出现申请人姓名和所在单位等直接或间接透露申报者信息的背景资料，不得出现时一律用××代替，否则不予评审。

（二）课题申报者所在单位对申报人和申报材料进行审核，由所在单位负责人签署意见并盖章后，将相关材料报送至温州市鹿城区社区教育指导中心，经区教育局、区社教办组织专家评审，择优推荐至市社区教育工作领导小组办公室。

课题承担单位须对提供研究条件和承担课题管理任务作出明确承诺。

### 四、项目评审与立项

在各单位申报、推荐的基础上，区社区教育委员会办公室对申报材料进行预审。预审后，区教育局、区社教办将组织专家对申报课题进行评审，确定并公布2021年度鹿城区社区教育课题立项名单。对于立项课题给予一定额度的经费支持。

附件 2

# 鹿城区社区教育课题 申报表

课题名称： \_\_\_\_\_

成果形式： \_\_\_\_\_

负责人： \_\_\_\_\_

所在单位： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

填表日期： \_\_\_\_\_

鹿城区教育局 鹿城区社区教育委员会办公室制

**填表说明：**

- 一、本表请用 A4 纸双面打印，于左侧装订成册。
- 二、各栏目由申请人用计算机填写，申请者签章处，不得用打印字代替。
- 三、本表须经课题负责人所在单位审核，签署明确意见，承担信誉保证并加盖公章后方可上报。

**申请者承诺：**

我保证如实填写本表各项内容。如果获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守课题管理要求，遵守法律法规、遵循学术规范、恪守学术道德，认真开展研究工作，取得预期研究成果。鹿城区社区教育委员会办公室有权使用本表所有数据和资料。

申请者签名：

年 月 日

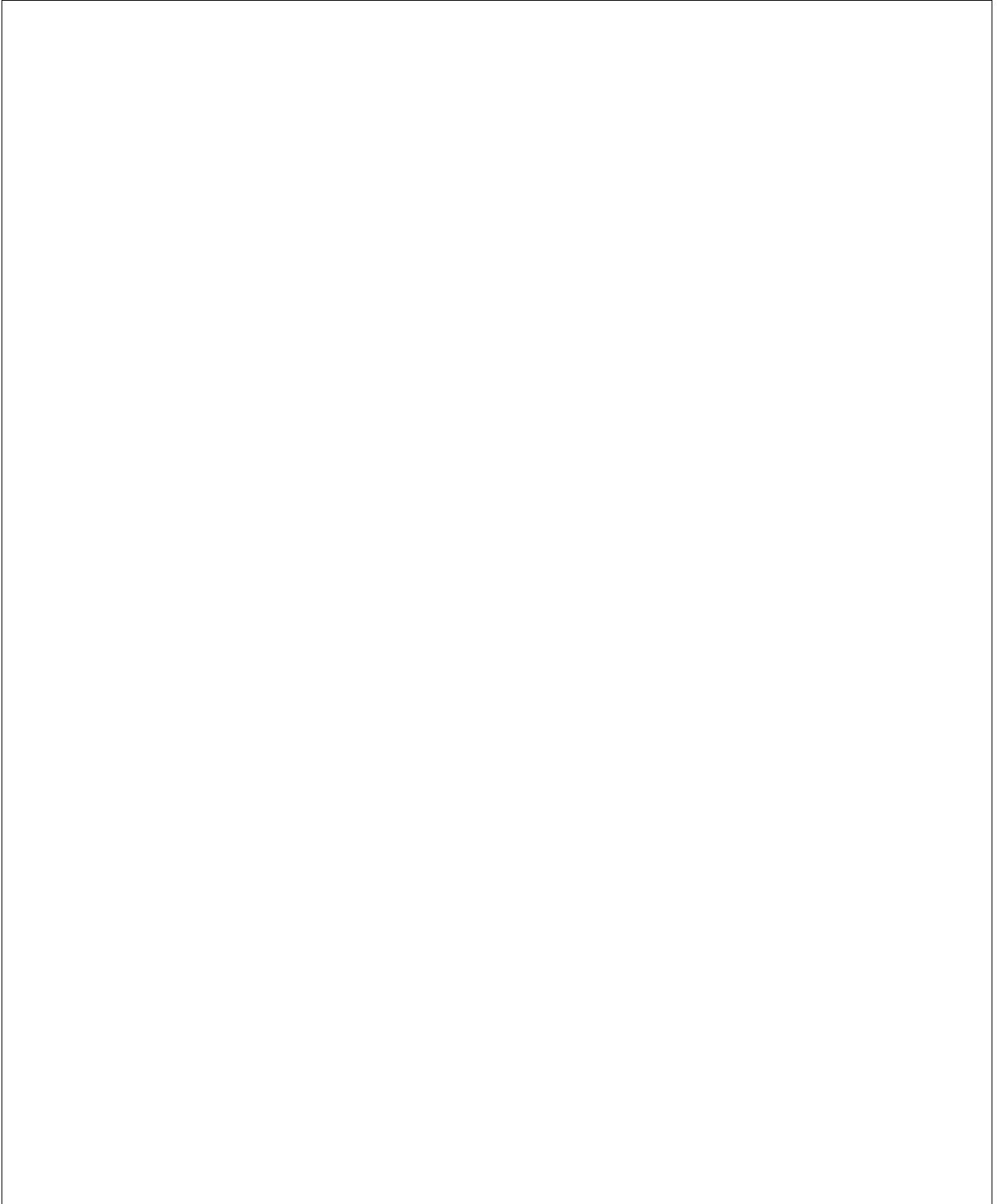
## 一、基本信息

负责人姓名		性别		民族		出生日期	年 月 日
行政职务		专业职称				研究专长	
最后学历				最后学位			
工作单位							
联系电话	办:	宅:		手机:		E-mail:	
通讯地址					邮政编码		
<b>主 要 参 加 者</b>							
姓名	性别	出生年月	专业职称、职务	学历和学位	工作单位	课题内分工	
<b>课题负责人近三年主要科研情况</b>							
成果名称				成果形式	发表刊物名称及期号；出版单位及出版日期；项目来源及立项时间等		
预期成果			A. 专著 B. 译著 C. 论文 D. 研究报告 E. 工具书 F. 其他			字数	千字
计划完成时间	年 月 日						

## 二、课题设计论证

1. **选题：**选题的意义和价值，本课题国内外研究现状述评。
2. **内容：**本课题研究的基本思路、主要内容、研究方法和重点难点分析。
3. **预期价值：**本课题理论创新程度或实际价值，成果可能去向。
4. **前期准备：**为本课题研究已作的前期准备工作，课题负责人已有与本课题相关的研究成果和参考文献（各限填 10 项）。





### 三、预期研究成果

研究成果	完成时间	成果名称	成果形式	预计字数	参加人

### 四、课题负责人所在单位意见

申请书所填内容是否属实；该课题负责人和参加者的政治业务素质是否适合承担本课题的研究工作；本单位是否同意承担本课题的管理职责和信誉保证；是否同意给予课题一定的经费配套，并严格监督课题经费合理有效使用，保证专款专用，不挤占和挪用课题经费。

单位责任人签章：

单位公章

年 月 日

### 五、评审意见

签名：

年 月 日

字体统一为宋体，一级标题为四号，二级（正文）为小四号，行距为 28 磅。

### 附件 3

## 鹿城区社区教育课题设计论证（活页）

课题名称			
预期成果形式	<input type="checkbox"/> 专著 <input type="checkbox"/> 译著 <input type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 研究报告 <input type="checkbox"/> 工具书 <input type="checkbox"/> 其他		
成果去向	<input type="checkbox"/> 公开出版 <input type="checkbox"/> 公开发表 <input type="checkbox"/> 提交相关部门应用 <input type="checkbox"/> 送交相关领导批阅		
字数（篇数）		预计完成时间	
<p>本表不得出现申报者姓名、单位等有关信息。本表填写字数限 5000 字以内，不够可加页</p> <p>1. <b>选题：</b>本课题国内外研究现状述评，选题的意义。</p> <p>2. <b>内容：</b>本课题研究的基本思路、主要内容、研究路径和重点难点分析。</p> <p>3. <b>预期价值：</b>本课题理论创新程度或实际价值，成果可能去向。</p> <p>4. <b>前期准备：</b>为本课题研究已作的前期准备工作，课题负责人已有与本课题相关的研究成果和参考文献（各限填 10 项，此处也不能出现与课题有关的申报者姓名、单位等信息）。</p>			

附件 4

## 鹿城区社区教育课题申报汇总表

-----街道（镇）社区学校

序号	负责人	所在单位	课题名称	成果形式	手机号码	QQ	推荐单位
1							
2							
3							
4							
5							
6							

## 2021 年度鹿城区社区教育实验项目申报方案

为进一步推进我区社区教育实验工作，提升我区社区教育实践探索与实证研究水平，切实解决当前遇到的教育实际问题，经研究，决定开展 2021 年度鹿城区社区教育实验项目申报工作。现将有关事项通知如下：

### 一、目标要求

实验项目要充分体现社区教育先进理念和发展需要，突出工作重点，着力研究和解决本地社区教育发展中的热点和难点问题。实验项目具有可操作性和可推广性，并起到引领和深化区域社区教育发展的作用。

### 二、项目内容

重点围绕“建党百年”历史交汇点下，社区教育的内涵本质、功能定位、发展模式等展开。重点关注社区教育进文化礼堂、家庭教育、老年人智能技术日常应用普及行动、学分银行建设、市民素养提升、青少年校外教育、校内课后托管服务等社区教育相关问题。

### 三、项目研究期限

实验项目研究周期一般为 1 年，起始日期从发文之日起。

### 四、申报程序

(一)组织申报。各街镇社区学校认真组织好本辖区实验项目的申报工作。各申报单位应严格按照申报要求组织材料,认真填写《鹿城区社区教育实验项目申报书》(附件6)。目前正在承担且尚未结项的社区教育实验项目负责人原则上不得以负责人名义申报本次新设项目。

(二)项目初审。各街镇社区学校对实验项目申报材料的完整性、真实性和可行性进行初审。

(三)组织推荐。各街镇社区学校要认真组织遴选推荐工作,择优报送至温州市鹿城区社区教育指导中心。

## **五、项目评审与立项**

在各单位申报、推荐的基础上,区社教办对申报材料进行预审。预审后,区教育局、区社教办将组织专家对申报实验项目进行评审,确定并公布2021年度鹿城区社区教育实验项目名单,并择优推荐参加市级社区教育实验项目立项评审,并给予一定的经费资助。

## **六、具体要求**

(一)各街镇社区学校要充分重视,确定联系人,加强与各项目负责人沟通联系,督促实验项目顺利完成。实验项目联系人原则上由各街镇社区学校相关职能部门负责人担任,负责本街镇实验项目的管理、协调、督促和指导等工作。

(二)各街镇社区学校负责汇总申报项目,完成对实验项目

申报材料的初审，并将相关材料报送至温州市鹿城区社区教育指导中心。

### （三）各街镇社区学校对项目实施要进行过程管理

1. 按实验计划落实项目实施。实验项目经批准后不得随意更改实验计划，确需变更时要履行报批手续。项目负责人、实验周期等项目变更须由项目负责人提出申请，报区社教办批准并备案。

2. 开展项目验收总结。实验项目按预设实验周期完成实验任务后，应撰写项目验收总结报告，参加当年区社教办组织的项目验收。

附件 6

# 鹿城区社区教育实验项目 申报书

项目名称 \_\_\_\_\_  
申报单位 \_\_\_\_\_  
项目负责人 \_\_\_\_\_  
联系电话 \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_  
联系地址 \_\_\_\_\_ 邮编 \_\_\_\_\_  
完成时间 \_\_\_\_\_

鹿城区社区教育委员会办公室制



## 填表说明

一、申报鹿城区社区教育实验项目均须填写《鹿城区社区教育实验项目申报书》(以下简称《申报书》)。《申报书》需项目负责人亲笔签字后以电子稿形式(PDF格式)上报,佐证材料按先后顺序整理成册以电子稿形式(PDF格式)上报。

二、社区教育实验项目负责人及主要成员的基本信息必须填写正确、完整。项目负责人必须是该实验项目的实际主持人,并在项目实验中承担实质性研究工作。申报实验项目一经立项,负责人即为该实验项目的主持人。

三、鹿城区社区教育工作委员会办公室有权公布本实验项目成果的全部或部分内容;有权复制、保存、汇编课题研究成果;有权通过学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式对科研成果进行推广、宣传和培训。

四、申请人承诺:自愿申报鹿城区社区教育实验项目,对所填写的《申报书》所涉及各项内容的真实性负责。如获准立项,在实验工作中,接受鹿城区社区教育工作委员会办公室及其委托部门的管理,遵守法律法规,遵循学术规范,恪守学术道德,维护学术尊严。

申请人(签名): \_ \_ \_ \_ \_

年 月 日

项目名称				
项目负责人		职 称		
项目组主要成员				
姓 名	单 位	职 称	研究专长	工作分工
<b>一、实验背景</b> （包括 1. 事项现状、问题和开展实验的价值；2. 实验基础和条件）				

**二、实施内容与计划**（包括实施内容、阶段计划及经费保障）

三、预期目标

四、申报单位意见

\_\_\_\_年\_\_\_\_月（盖章）

五、街镇社区学校推荐意见

\_\_\_\_年\_\_\_\_月（盖章）

六、区评审专家组意见

\_\_\_\_年\_\_\_\_月

（表格内容填写不够可附页）

字体统一为宋体，一级标题为四号，二级（正文）为小四号，行距为 28 磅。

附件7

## 鹿城区社区教育实验项目申报汇总表

\_\_\_\_\_街道（镇）社区学校

序号	单位	项目名称	项目负责人	手机号码	QQ	推荐单位
1						
2						
3						
4						
5						

## 2021 年度鹿城区社区教育特色课程申报方案

为进一步推动我区社区教育内涵发展，提高社区教育课程建设水平，落实2021年温州市社区教育工作要点，经研究，决定开展2021年鹿城区社区教育特色课程评选工作。现将有关事项通知如下：

### 一、评选要求

（一）课程包括社区教育、老年教育、家庭教育等社区教育相关内容；

（二）课程已建设完成，容量不少于15单元；

（三）课程在理念和目标的确立、内容的选择与编制、实施方法与手段方面，体现科学性、时代性、先进性，能够满足市民终身学习需求，具有鲜明特色和示范、辐射作用，在全区范围内具有普及性和推广价值。

### 二、评选程序

（一）项目负责人按照评选要求，认真填写《鹿城区社区教育特色课程评选申报表》（附件1），并附课程教材（教案）。

（二）请各街镇社区学校、中小学积极动员和组织教师及辖区内街道、社区等基层社区教育工作者申报参评，并做好特色课程筛选推荐工作，坚持择优推荐的原则。

（三）在各单位申报、推荐的基础上，区社教办对申报材

料进行预审。预审后，区教育局、区社教办将组织专家进行评审，确定并发文公布获奖名单给予一定的经费资助，并择优推荐参加市级评审，资助经费支出需提供相应票据的复印件。

### 三、材料报送

请各单位认真组织，并于7月26日——28日三天时间里以街镇社区学校为单位统一将评选申报表(附件1)、汇总表(附件2)、课程教材(教案)，一式一份寄(送)至温州市鹿城区社区教育指导中心办公室(1)，并将电子稿发送邮箱：406271646@qq.com；联系人：叶秀芝；联系电话：88860558；报送地址：划龙桥路496号(鹿城区老年大学)

附件 9

# 鹿城区社区教育特色课程 评选申报表

课程名称 \_\_\_\_\_  
课程负责人 \_\_\_\_\_  
完成时间 \_\_\_\_\_  
所在单位 \_\_\_\_\_  
联系电话 \_\_\_\_\_  
填表日期 \_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

鹿城区社区教育委员会办公室制



课程名称					
推荐单位			联系电话		
起止时间					
课程建设成员		姓名	单 位	职务 / 职称	分工
	负责人				
	主要成员				
师资简介	提示，可按以下结构进行阐述：1、工作、教学经历；2、所获技能或职业资格证书；3、研究成果（包括发表的文章、出版的书籍）；4、研究及课程获奖情况等。				

课程 建设 情况 说明	<p>可按以下结构进行阐述，1000 字左右：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>课程简介</b>：就课程开发背景、适用对象、课程特色等；</li><li>2. <b>课程目标</b>：课程能实现的具体目标；</li><li>3. <b>课程成效</b>：课程建设所取得的成果，各类评价情况。</li></ol>
<p style="text-align: center;">项目负责人（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

<p>所 在 单 位 意 见</p>	<p>公章 负责人签名： 年 月 日</p>
<p>街镇 社区 学校 推荐 意见</p>	<p>公章 负责人签名： 年 月 日</p>
<p>区 评 审 专 家 意 见</p>	<p>专家签名： 年 月 日</p>

填表要求：字体统一为宋体，一级标题为四号，二级（正文）为小四号，行距为 28 磅。

附件 10

## 鹿城区社区教育特色课程申报汇总表

\_\_\_\_\_街道（镇）社区学校

序号	课程名称	课程负责人	承担单位	手机号码	QQ	推荐单位
1						
2						
3						
4						
5						

---

温州市鹿城区教育局办公室

2021年6月24日印发

---