

# 温州市鹿城区教育局 温州市鹿城区社区教育委员会办公室 文件

温鹿教办发〔2023〕66号

## 温州市鹿城区教育局 温州市鹿城区社区教育委员会办公室 关于公布2023年鹿城区社区教育论文撰写结果的通知

各街镇社区学校(分校)、中小学、幼儿园:

根据《关于组织2023年度温州市鹿城区社区教育课题、实验项目申报及优秀论文撰写的通知》(温鹿教办发〔2023〕19号)文件精神,经专家评审,《以示范幼儿园为引领的社区早期教育指导模式研究》等8篇论文被评定为一等奖,《利用社区资源开展亲历式爱国主义教育的实践路径》等12篇论文被评定为二等奖,《借“社区体验场”提升幼儿劳动兴趣的研究》等18篇论文被评定为三等奖。现予以公布(详见附件)。

希望各有关单位和社区教育工作者继续加强社区教育理论研究,进一步总结提炼我区社区教育实践经验,为我区社区教育健康持续发展做出更大的贡献。

附件：鹿城区 2023 年社区教育优秀论文撰写结果

温州市鹿城区教育局

温州市鹿城区社区教育委员会办公室

2023 年 9 月 5 日

附件

## 鹿城区 2023 年社区教育优秀论文撰写结果

序号	论文题目	作者	作者单位	推荐单位	等级
1	以示范幼儿园为引领的社区早期教育指导模式研究	金 芳	温州市第六幼儿园	滨江街道宏源社区分校	一 等 奖
2	社区资源助力幼儿德育活动开展的新探索	全瑞棋	温州市第二幼儿园	广化街道社区学校	
3	基于老幼复合共享的社区项目化活动开展研究	王缤瑞	温州市第五幼儿园	蒲鞋市街道社区学校	
4	点亮“心”窗·呵护成长——社区开展学前儿童“心”教育的探索与实践	陈 林	温州市第二十六幼儿园	七都街道社区学校	
5	“三部曲”奏响新乐章——浅探“家园社”一体化教育活动的实施策略	陈素莲	温州市第二十六幼儿园	七都街道社区学校	
6	浅谈农村社区小学家校有效沟通协同育人的策略	钱奕如	温州市临江小学	山福镇社区学校	
7	共鸣铸幸福社区：三驾马车引领新时代——剖析“三个零距离”治理模式的前瞻助推	黄成月	温州市仰义第一小学	仰义街道社区学校	
8	暮年智慧的照亮：深度解析老年人社会认知疗法之实践探索	邹绵绵	温州市仰义第一小学	五马街道社区学校	
9	利用社区资源开展亲历式爱国主义教育的实践路径	李 睿	温州市第十二幼儿园	滨江街道新田园社区分校	二 等 奖
10	凝聚家校共育合力，培养学生自律能力	蒋 云	温州市绣山小学	南汇街道社区学校	
11	3+5 模式：构建幼儿园食育活动的策略与研究-----以小班食育活动“豆你玩”为例	陈瑶瑶	温州市第六幼儿园	南郊街道社区学校	
12	以戏润心：家校社共育下高段学生越剧赏学实践策略	黄家颖	温州市蒲鞋市小学	蒲鞋市街道社区学校	

序号	论文题目	作者	作者单位	推荐单位	等级
13	关注学习素养 培育“悦读”品质——浅谈建构家庭多元阅读策略研究	周明明	温州市第十七中学	松台街道社区学校	二 等 奖
14	与“社”童行，“职”为守护——探索多元社区亲职教育新模式	陈雷雷	温州市第二十六幼儿园	七都街道社区学校	
15	家园联动，培养幼儿科学核心素养——以小班活动“鱼儿水中游”为例	陈美芳	温州市第六幼儿园	滨江街道宏源社区分校	
16	家校社推进温州方言教育的创新实践	刘崇崇	温州市第六幼儿园	滨江街道宏源社区分校	
17	基于儿童友好背景下幼儿园“三位一体”劳动教育创新样态策略探究	陈占挺	温州市第二十二幼儿园	丰门街道社区学校	
18	浅论农村小学低年级学生语文阅读素养的薪火传承与激发之道》	诸成荫	温州市临江小学	山福街道社区学校	
19	低段小学生社交冲突例谈	叶雪洁	温州市建设小学	五马街道社区学校	
20	有效利用社区资源促进青少年成长的实践研究	朱炜桢	广化街道翠微社区	广化街道社区学校	
21	浅谈信息化环境下开展家园共育策略的研究	张梦茹	温州市第二幼儿园	广化街道社区学校	
22	借“社区体验场”提升幼儿劳动兴趣的研究	蒋佳纳	温州市第二幼儿园	广化街道社区学校	
23	“三部曲”奏响教育新乐章：基于社区资源的幼儿园安全教育探索	陆翔	温州市第六幼儿园	南汇街道社区学校	
24	花开儿童，儿童友好——谈如何开展生活教育让儿童回归社区	全雪芬	温州市第六幼儿园	南汇街道社区学校	
25	“串珠成链”：多元互动助力社区教育样态生长的实践研究	黄昕如	温州市第八幼儿园	南汇街道社区学校	
26	基于组合钥匙构建云端家园共育网的策略研究	许晴晴	温州市第十幼儿园	南汇街道社区学校	

序号	论文题目	作者	作者单位	推荐单位	等级
27	芬兰现象式教育对中国家校教育的启示	吴婷婷	温州市仰义第一小学	仰义街道社区学校	三等奖
28	“家幼双向”促进亲子沟通的策略研究	朱珈慧	温州市第五幼儿园	蒲鞋市街道社区学校	
29	社区共享平台：指向幼儿素养提升的协同共育	吴紫依	温州市第五幼儿园	蒲鞋市街道社区学校	
30	三式三阶：社·园协同开展家本食育课程的策略探析	黄 慧	温州市第五幼儿园	蒲鞋市街道社区学校	
31	“家校社三位一体”共创多维阅读场的实践探索	单思铭	温州市第五幼儿园	蒲鞋市街道社区学校	
32	园社联手促生长：“垃圾”游戏，乐享童年	周祥微	温州市第十六幼儿园	蒲鞋市街道锦园社区分校	
33	一纳二贯三融合：基于园社联动背景下幼儿园劳动教育创新策略探索	谷梦晓	温州市第二十二幼儿园	丰门街道社区学校	
34	非遗文化入课程 推进“家园社”共育的教育研究	卓 悦	温州市第六幼儿园	南汇街道社区学校	
35	焦虑·消解：“双减”背景下家园校联动的实践研究	李玲玲	温州市南浦小学	南汇街道社区学校	
36	共建“老幼共融”公益生态圈项目实践探索	邹丽月	温州市第六幼儿园	南郊街道社区学校	
37	智能技术赋能：老年教育发展的模型构建与路径研究	吴何珍	温州市第三十中学	藤桥镇社区学校	
38	日本老年教育服务及启示	潘伶俐	温州市仰义第一小学	仰义街道社区学校	
39	家园社协同下开展幼儿体育活动的实践研究——基于交叠影响域理论	朱慧跃	温州市第五幼儿园	蒲鞋市街道社区学校	

---

温州市鹿城区教育局办公室

2023年9月5日印发

---