

温州市鹿城区教育局 温州市鹿城区社区教育委员会办公室 文件

温鹿教办发〔2025〕25号

关于组织 2025 年度温州市鹿城区社区教育课题、 实验项目申报及优秀论文撰写的通知

各街镇社区学校（分校）、中小学：

为推进我区社区教育内涵建设，根据温州市教育局、温州市社区教育工作领导小组办公室《关于组织 2025 年度温州市社区教育规划课题、实验项目申报及优秀论文评选活动的通知》的要求及年初工作安排，经研究，决定开展 2025 年度区社区教育规划课题、社区教育实验项目申报及优秀论文撰写工作。现将有关事项通知如下：

一、总体要求

申报的课题、实验项目及论文要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会和全国教育大会、全省教育强省建设大会精神，聚焦落实《教育强国建设规划纲要（2024-2025 年）》《浙江省加快建

设教育强省规划纲要(2025—2035)》相关要求,体现社区教育、终身学习领域的思想理念和学术价值。

二、社区教育课题申报

(一) 选题要求

2025 年度社区教育课题各申报单位和个人课参考区域终身教育体系构建、数字化时代的终身学习变革、社区教育队伍建设、区域家校协同育人、学习型(乡村、社区、单位、组织)建设、老年教育服务模式等研究主题申报,亦可结合当地社区教育发展情况组织申报。申请人紧扣研究主题,根据自己的个人研究专长和基础设计课题名称和研究内容。可围绕上述各研究主题开展“教育决策咨询研究”“教育基础理论研究”和“教育教学实践研究”。

(二) 申报要求

1.申报者必须具有良好的政治思想素质和较高的学术道德修养,能够严格遵守各项学术道德规范。

2.课题负责人必须是课题的实际组织者和指导者,并能担负实质性研究任务,有开展研究的时间和质量保证,能按计划按时完成课题研究。

3.课题申报倡导团队合作,鼓励跨单位、跨部门联动,组成结构合理、人员精干的课题组。

4.申请者作为主持人只能申报一个课题,同时可作为另一个

课题的课题组成员。单纯作为课题组成员的，可同时参加两个课题组。目前正在承担且尚未结题的社区教育课题负责人原则上不得以负责人名义申报本次课题。

5.科研诚信。申请人须恪守科研诚信，申请材料中弄虚作假者，一经发现并查实后，区社教办有权随时撤销已立项课题，5年内取消课题及相关项目的申报资格。

（三）申报程序

1.课题申报者认真填写《鹿城区社区教育课题申报表》（附件2）、《鹿城区社区教育课题设计论证（活页）》（下称《课题设计论证（活页）》，附件3）。《课题设计论证（活页）》不得出现申请人姓名和所在单位等直接或间接透露申报者信息的背景资料，不得出现时一律用××代替，否则不予评审。

2.课题申报者所在单位对申报人和申报材料进行审核，由所在单位负责人签署意见并盖章后，将相关材料报送至温州市鹿城区社区教育指导中心，经区教育局、区社教办组织专家评审，择优推荐至市社区教育工作领导小组办公室。课题承担单位须对提供研究条件和承担课题管理任务作出明确承诺。

（四）项目评审与立项

在各单位申报、推荐的基础上，区社区教育委员会办公室对申报材料进行预审。预审后，区教育局、区社教办将组织专家对申报课题进行评审，确定并公布2025年度鹿城区社区教育课题

立项名单，并择优推荐参加市级社区教育课题申报。

三、社区教育实验项目申报

(一) 项目要求

2025 年度社区教育实验项目各申报单位和个人可结合当地社区教育发展情况组织申报，重点关注、研究和解决区域内的社区教育、老年教育、家庭教育等教育发展中热点、难点问题，具有可操作性和可推广性，并起到引领和深化区域社区教育发展的作用。申请人应紧扣研究主题，根据自己的个人研究专长和基础设计项目名称和研究内容。

(二) 项目研究期限

实验项目研究周期一般为 1 年，起始日期从发文之日起。立项实验项目将在项目中期根据项目具体开展情况抽取部分项目开展实地考察和项目汇报工作。

(三) 申报程序

1.组织申报。各街镇社区学校认真组织好本辖区实验项目的申报工作。各申报单位应严格按照申报要求组织材料，认真填写《鹿城区社区教育实验项目申报书》（附件 6）。目前正在承担且尚未结项的社区教育实验项目负责人原则上不得以负责人名义申报本次新设项目。社区教育实验项目的申报单位须有街镇社区学校(社区分校)参与，鼓励支持社区分校联合申报实验项目。

2.项目初审。各街镇社区学校对实验项目申报材料的完整性、

真实性和可行性进行初审。

3.组织推荐。各街镇社区学校要认真组织遴选推荐工作，择优报送至温州市鹿城区社区教育指导中心。

四、社区教育优秀论文撰写

（一）选题要求

围绕学习型城市建设中社区教育、老年教育和家庭教育的热点、难点、重点问题，主题突出，观点鲜明，论述充分，具有一定的学术价值，能够理论联系实际，有思考、有实践、有实效并富有创见；注意理论的先进性与创新意识，具有时代感。

（二）格式要求

论文格式参照《社区教育论文格式规范》（附件6）。推荐参评的论文，要求是近两年内完成的文稿，篇幅在5000-8000字，且未在正式刊物上公开发表，文章重复率不超过30%。鼓励社区教育类课题与项目的成果论文参选。已经区级及以上机构组织评选的获奖论文不再参评。论文除封面外不得出现申请人姓名和所在单位等直接或间接透露申报者信息的背景资料，不得出现时一律用xx代替，否则不予以评审。

（三）申报程序

1.组织申报。各街镇社区学校、中小学积极动员和组织教师及辖区内街道、社区等基层社区教育者撰写论文，并做好论文遴选推荐工作，坚持择优推荐得原则。

2.组织评选推荐。在各街镇社区学校推荐选送的基础上，区教育局、区社教办将组织专家对推荐参评论文进行评选，确定并公布 2025 年度鹿城区社区教育优秀论文撰写名单，同时择优向温州市社区教育工作领导小组办公室推荐参加市级评选。

五、其它

(一)请各街镇社区学校认真组织好本次课题和实验项目申报及优秀论文撰写工作，汇总材料并填写汇总表。

(二)本次申报材料均以电子稿形式(word 文档)上交，汇总表(附件 3、附件 5、附件 8)需同时上交盖章后的 PDF 文档。电子材料以“街镇社区学校+课题(项目、论文)申报”(如南汇街道课题申报)命名建立一级文件夹，附汇总表；在一级文件夹内，以“课题(项目、论文)标题+类型(课题申报表、课题活页、实验项目申报书、论文)”命名申报材料。

(三)课题、实验项目材料上报截止时间为 2025 年 5 月 23 日；论文评比材料上报截止时间为 2025 年 7 月 18 日。联系人：叶秀芝；联系电话：88860558；报送至电子邮箱：406271646@qq.com。

- 附件：1.鹿城区社区教育课题申报表
2.鹿城区社区教育课题设计论证(活页)
3.鹿城区社区教育课题申报汇总表

4. 鹿城区社区教育实验项目申报书
5. 鹿城区社区教育实验项目申报汇总表
6. 社区教育论文格式规范
7. 论文封面
8. 街（镇）社区教育优秀论文推荐汇总表

温州市鹿城区教育局



温州市鹿城区社区教育委员会办公室

2025年5月8日



附件 1

鹿城区社区教育课题

申 报 表

课题名称： _____

成果形式： _____

负责人： _____

所在单位： _____

联系电话： _____

填表日期： _____

鹿城区教育局 鹿城区社区教育委员会办公室制

填表说明：

一、本表请用 A4 纸双面打印，于左侧装订成册。

二、各栏目由申请人用计算机填写，申请者签章处，不得用打印字代替。

三、本表须经课题负责人所在单位审核，签署明确意见，承担信誉保证并加盖公章后方可上报。

申请者承诺：

我保证如实填写本表各项内容。如果获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守课题管理要求，遵守法律法规、遵循学术规范、恪守学术道德，认真开展研究工作，取得预期研究成果。鹿城区社区教育委员会办公室有权使用本表所有数据和资料。

申请者签名：

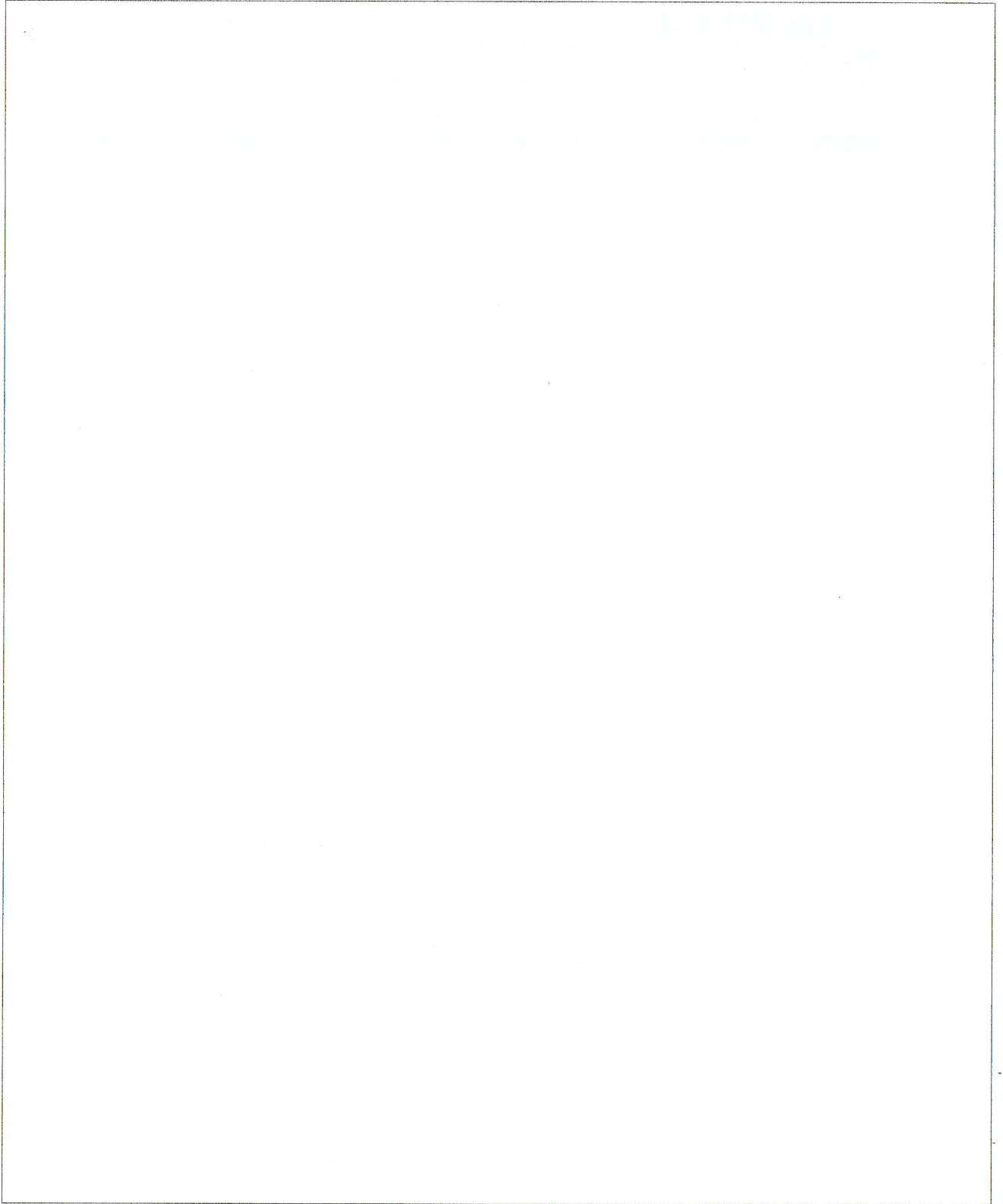
年 月 日

一、基本信息

负责人姓名		性别		民族		出生日期	年月日	
行政职务		专业职称				研究专长		
最后学历				最后学位				
工作单位								
联系电话	手机::				E-mail:			
通讯地址					邮政编码			
主要参加者								
姓名	性别	出生年月	专业职称、职务		学历和学位	工作单位	课题内分工	
课题负责人近三年主要科研情况								
成果名称				成果形式		发表刊物名称及期号；出版单位及出版日期；项目来源及立项时间等		
预期成果			A.专著 B.译著 C.论文 D.研究报告 E.工具书 F.其他				字数	千字
计划完成时间	年月日							

二、课题设计论证

1. **选题：**选题的意义和价值，本课题国内外研究现状述评。
2. **内容：**本课题研究的基本思路、主要内容、研究方法和重点难点分析。
3. **预期价值：**本课题理论创新程度或实际价值，成果可能去向。
4. **前期准备：**为本课题研究已作的前期准备工作，课题负责人已有与本课题相关的研究成果和参考文献。



三、预期研究成果

研究成果	完成时间	成果名称	成果形式	预计字数	参加人

四、课题负责人所在单位意见

申请书所填内容是否属实；该课题负责人和参加者的政治业务素质是否适合承担本课题的研究工作；本单位是否同意承担本课题的管理职责和信誉保证；是否同意给予课题一定的经费配套，并严格监督课题经费合理有效使用，保证专款专用，不挤占和挪用课题经费。

单位责任人签章：单位公章

年月日

五、评审意见

签名：
年月日

字体统一为宋体，一级标题为四号，二级（正文）为小四号，行距为 28 磅。

附件 2

鹿城区社区教育课题设计论证（活页）

课题名称			
预期成果形式	<input type="checkbox"/> 专著 <input type="checkbox"/> 译著 <input type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 研究报告 <input type="checkbox"/> 工具书 <input type="checkbox"/> 其他		
成果去向	<input type="checkbox"/> 公开出版 <input type="checkbox"/> 公开发表 <input type="checkbox"/> 提交相关部门应用 <input type="checkbox"/> 送交相关领导批阅		
字数（篇数）		预计完成时间	
<p>本表不得出现申报者姓名、单位等有关信息。本表填写字数限 5000 字以内，不够可加页</p> <p>1. 选题：本课题国内外研究现状述评，选题的意义。</p> <p>2. 内容：本课题研究的基本思路、主要内容、研究路径和重点难点分析。</p> <p>3. 预期价值：本课题理论创新程度或实际价值，成果可能去向。</p> <p>4. 前期准备：为本课题研究已作的前期准备工作，课题负责人已有与本课题相关的研究成果和参考文献（各限填 10 项，此处也不能出现与课题有关的申报者姓名、单位等信息）。</p>			

附件 3

鹿城区社区教育课题申报汇总表

_____街道（镇）社区学校(盖章) 联系人_____电话_____

序号	负责人	所在单位	课题名称	成果形式	手机号码	推荐单位
1						
2						
3						
4						
5						
6						

附件 4

鹿城区社区教育实验项目 申报书

项目名称_____

项目类别_____

申报单位_____

项目负责人_____

手 机_____

鹿城区社区教育委员会办公室制

填表说明

一、申报鹿城区社区教育实验项目均须填写《鹿城区社区教育实验项目申报书》(以下简称《申报书》)。项目类别包括: 1. 社区教育; 2. 家庭教育; 3. 老年人智能技术; 4. 学分银行; 5. 市民素养提升; 6. 老年教育; 7. 其他。

二、社区教育实验项目负责人及主要成员的基本信息必须填写正确、完整。项目负责人必须是该实验项目的实际主持人,并在项目实验中承担实质性研究工作。申报实验项目一经立项,负责人即为该实验项目的主持人。

三、鹿城区社区教育工作委员会办公室有权公布本实验项目成果的全部或部分内容; 有权复制、保存、汇编课题研究成果; 有权通过学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式对科研成果进行推广、宣传和培训。

四、申请人承诺: 自愿申报鹿城区社区教育实验项目, 对所填写的《申报书》所涉及各项内容的真实性负责。如获准立项, 在实验工作中, 接受鹿城区社区教育工作委员会办公室及其委托部门的管理, 遵守法律法规, 遵循学术规范, 恪守学术道德, 维护学术尊严。

申请人(签名): _____

年 月 日

项目名称				
项目负责人		职 称		
项目组主要成员				
姓 名	单 位	职 称	研究专长	工作分工
一、实验背景 （包括 1. 事项现状、问题和开展实验的价值；2. 实验基础和条件）				

二、实施内容与计划（包括实施内容、阶段计划及经费保障）

<p>三、预期目标</p>
<p>四、申报单位意见</p> <p style="text-align: right;">年 月 (盖章)</p>
<p>五、街镇社区学校推荐意见</p> <p style="text-align: right;">年 月 (盖章)</p>
<p>六、区评审专家组意见</p> <p style="text-align: right;">年 月</p>

(表格内容填写不够可附页)

字体统一为宋体，一级标题为四号，二级(正文)为小四号，行距为28磅。

附件 5

鹿城区社区教育实验项目申报汇总表

_____街道（镇）社区学校(盖章) 联系人 _____ 电话 _____

序号	单位	项目名称	项目类别	项目负责人	手机号码	推荐单位
1						
2						
3						
4						
5						

附件 6

社区教育论文格式规范

一、参评论文请采用统一封面（附件 7）。

二、论文采用 Word 文档；如有插图精度要高。

三、论文内容构成：按顺序应包括题名（一般不超过 25 个字）、中文摘要、关键词、正文、参考文献等几部分。另外，论文如属某项目，有基金资助，则应在论文首页页脚处注明基金项目名称并在圆括号内注明其项目编号。

四、论文摘要须写成报道性摘要，应具有客观性、独立性和自含性。即：采用第三人称的写法，不必使用“本文”、“作者”等词语作为主语，更应避免使用诸如“本文论述了……，对……有什么重要意义”之类的表述；摘要应是一篇相对完整的短文，应包含与论文同等量的主要信息，使读者即使不读论文正文也能够获取论文的主要信息；摘要应高度概括，中文摘要字数以 200—300 为宜，不宜过短也无需太长。

五、关键词要规范，应尽量从汉语主题表中选取。关键词之间用分号分隔。

六、文中图、表要规范，应有自明性，且随文出现。图中文字、符号、纵横坐标中的标值、标值线必须清楚，标目应使用标准的物理量和单位符号（一般不用中文表示）。文中表格一律采用“三线表”（不划竖线），表中的内容切忌与图和文字内容重复。

七、论文字体要求：论文题目用三号黑体，论文各章标题用小四号黑体，其余各节标题以及论文正文都用五号宋体，1.25 倍行距。作者、单位、摘要、关键词以及参考文献内容一律用小五号楷体。“摘要”“关键词”“参考文献”“作者简介”几个字用小五号黑体，且统一用“[]”（加粗）标示。

八、论文章节编号格式：一、（一） 1. （1） ①。其中“一”、“（一）”、“1.”可以作为各级标题的序号（可单独一行，标题后不续其它内容），而后面的“（1）”、“①”既可作为小标题的序号，也适用在段首或段中使用。

九、参考文献标准格式

1. 文献类型标识

（1）专著 [M]，论文集 [C]，报纸文章 [N]，期刊文章 [J]，学位论文 [D]，报告 [R]，标准 [S]，专利 [P]，论文集集中的析出文献 [A]

（2）电子文献类型：数据库 [DB]，计算机 [CP]，电子公告 [EB]

（3）电子文献的载体类型：互联网 [OL]，光盘 [CD]，磁带 [MT]，磁盘 [DK]

2. 参考文献格式

A. 专著、论文集、学位论文、报告

[序号] 主要责任者.文献题名 [文献类型标识].出版地：出版者，出版年.起止页码（可选）。

例：

[1] 刘国钧，陈绍业.图书馆目录 [M].北京：高等教育出版社，1957.15-18.

B. 期刊文章

[序号] 主要责任者.文献题名 [J].刊名，年，卷（期）：起止页码.

例：

[1] 何龄修.读顾城《南明史》 [J].中国史研究，1998,(3):167-173.

[2]OU J P, SOONG T T, et al.Recent advance in research on applications of passive energy dissipation systems [J].EarthquackEng,1997,38(3):358-361.

C. 论文集集中的析出文献

[序号] 析出文献主要责任者.析出文献题名 [A].原文献主要责任者（可选）.原文献题名 [C].出版地：出版者，出版年.起止页码.

例:

[1] 钟文发.非线性规划在可燃毒物配置中的应用 [A].赵玮.运筹学的理论与应用——中国运筹学会第五届大会论文集 [C].西安:西安电子科技大学出版社,1996.468-471.

D. 报纸文章

[序号] 主要责任者.文献题名 [N].报纸名,出版日期(版次).

例:

[8] 谢希德.创造学习的新思路 [N].人民日报,1998-12-25(10).

E. 电子文献

对于非纸张型载体的电子文献,当被引用为参考文献时需在参考文献类型标志中同时标明其载体类型。建议采用双字母表示电子文献载体类型,具体如下:

[文献类型/载体类型标识]

[J/OL]——网上期刊(serial online);

[EB/OL]——网上电子公告(electronic bulletin board online);

[DB/OL]——网上数据库(database online);

[M/CD]——光盘图书(monograph on CD-ROM);

[DB/MT]——磁带数据库(database on magnetic tape);

[CP/DK]——磁盘软件(computer program on disk);

对于载体为“DK”“MT”和“CD”等的文献,将对应的印刷版的[文献类型标志]换成[文献类型标志/载体类型标志](包括[DB/MT]和[CP/DK]等);对于载体为“OL”的文献,除了将对应的印刷版的[文献类型标志]换成[文献类型标志/载体类型标志]以外,尚须在对应的印刷版著录项目后加上发表或更新日期(加圆括号,有出版年的文献可不选此项)、引用日期(加方括号)和电子文献的网址。

例:

[1] 萧钰.出版业信息化迈入快车道[EB/OL].2001-12-19.[2002-04-15]. <http://www>

.booktide.com/news/20011219/200112190019.html.

[2]江向东.互联网环境下的信息处理与图书管理系统解决方案[J/OL].情报学报, 1999,18(2):4.[2005-01-18].<http://218.17.222.243/was40/detail?record=216&channelid=51954>.

附件 7 论文封面

2025 年鹿城区社区教育优秀论文评选

论文题目: _____

作者姓名: _____

作者单位: _____

联系电话: _____

附件 8

街（镇）社区教育优秀论文推荐汇总表

推荐单位（盖章）：_____ 联系人：_____ 联系电话：_____

序号	论文题目	作者	作者单位	推荐单位	手机号码	备注

温州市鹿城区教育局办公室

2025年5月8日印发
