

# 温州市鹿城区教育局 文件

## 温州市鹿城区社区教育委员会办公室

温鹿教办发〔2025〕39号

### 关于公布2024年度鹿城区社区教育课题、实验项目验收结果与 2025年度社区教育课题、实验项目立项名单的通知

各街镇社区学校，各相关学校：

根据《关于公布2023年度鹿城区社区教育课题、实验项目验收结果与2024年度社区教育课题、实验项目立项名单的通知》（温鹿教办发〔2024〕43号）和《关于组织2025年度温州市鹿城区社区教育课题、实验项目申报及优秀论文撰写的通知》（温鹿教办发〔2025〕25号）文件的要求，经鹿城区教育局、鹿城区社区教育委员会办公室组织专家评审，认定21个课题符合结题要求，确定《儿童友好型城市建设下家园社共育模式的实践研究》等4个课题为一等奖，《故事共享圈：家园社协同育人模式的实践研究》等7个课题为二等奖，《五联四式：基于“岛链资源”开展游走七都项目化活动的实践与研究》等10个课题为三

等奖；认定 11 项实验项目符合结题要求，确定《家园共育应对幼儿语言障碍的实验研究——基于 020 模式的实施》等 2 个项目为一等奖，《社区智慧防诈服务体系建设的实验研究》等 4 个项目为二等奖，《家园社协同育人的实验研究》等 7 个项目为三等奖；确定《三力共生：园社融合视域下温州方言教学的策略研究》等 15 个课题为 2025 年度鹿城区社区教育课题立项；确定《教育生态学视角下家园社劳动教育共同体的实践研究》等 7 个实验项目为 2025 年度鹿城区社区教育实验项目立项。现将名单予以公布（见附件 1-4）。

规划课题和实验项目的实施周期为 1 年，各课题（项目）负责人须按照要求按时完成，如有特殊状况，需提前以书面形式说明缘由。

希望各申报单位切实加强课题、实验项目的工作领导，严格按照方案组织实施，确保课题、实验项目取得明显成效。区社区教育委员会办公室将加强过程指导和检查，并在项目完成后进行评估验收。

- 附件：1. 2024 年度鹿城区社区教育课题验收获奖名单  
2. 2024 年度鹿城区社区教育实验项目验收获奖名单  
3. 2025 年度鹿城区社区教育课题立项名单  
4. 2025 年度鹿城区社区教育实验项目立项名单

(此页无正文)

温州市鹿城区教育局



温州市鹿城区社区教育委员会办公室

2025年6月17日



附件 1

## 2024 年度鹿城区社区教育课题验收获奖名单

| 序号 | 项目编号       | 负责人  | 项目名称                                | 承担单位        | 推荐单位            | 奖项          |
|----|------------|------|-------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 1  | Lcsj24kt5  | 林乐秋  | 儿童友好型城市建设下家园社共育模式的<br>实践研究          | 温州市第七幼儿园    | 松台街道社区学校        | 一<br>等<br>奖 |
| 2  | Lcsj24kt7  | 叶琳   | 融合·共育：爱国主义价值观引领下的红色蒲<br>公英研学实践研究    | 温州市蒲鞋市小学    | 蒲鞋市街道社区学校       |             |
| 3  | Lcsj24kt1  | 张慧   | 温州成人社区教育课程需求城乡差异的比较<br>研究和课程实施建议    | 鹿城区社区教育指导中心 | 鹿城区社区教育指导<br>中心 |             |
| 4  | Lcsj24kt2  | 胡彬   | “园社共融·自然共生”：自然教育协同推进<br>策略研究        | 温州市第二十四幼儿园  | 仰义街道社区学校        |             |
| 5  | Lcsj24kt9  | 黄文慧  | 故事共享圈：家园社协同育人模式的实践研究                | 温州市第二十幼儿园   | 南郊街道社区学校        | 二<br>等<br>奖 |
| 6  | Lcsj24kt6  | 林冰卉  | “四式递进”：“无废城市”理念下助推社区<br>幼儿环保教育的实践研究 | 温州市第十二幼儿园   | 滨江街道社区学校        |             |
| 7  | Lcsj24kt8  | 陈林枫  | 新时代家园共育新模式的探究研究                     | 温州市第六幼儿园    | 南汇街道社区学校        |             |
| 8  | Lcsj24kt4  | 邱吕央  | 基于社会情感与学习力的流动家庭教育指导<br>的实践研究        | 温州市仰义第二小学   | 仰义街道社区学校        |             |
| 9  | Lcsj24kt10 | 谢文鑫  | 社区融合环境下特殊幼儿同伴交往研究                   | 温州市第二十幼儿园   | 南郊街道社区学校        |             |
| 10 | Lcsj24kt21 | 蔡晶晶  | 3S·3W·3C 家校社协同下大班幼儿家庭情绪管<br>理的倾听策略  | 温州市第八幼儿园    | 南汇街道社区学校        |             |
| 11 | Lcsj24kt19 | 潘安东妮 | 追踪·协助·延展：学前特需幼儿深度融合的<br>支持策略        | 温州市第六幼儿园    | 南汇街道社区学校        |             |

| 序号 | 项目编号       | 负责人 | 项目名称                           | 承担单位       | 推荐单位      | 奖项  |
|----|------------|-----|--------------------------------|------------|-----------|-----|
| 12 | Lcsj24kt3  | 陈素莲 | 五联四式：基于“岛链资源”开展游走七都项目化活动的实践与研究 | 温州市第二十六幼儿园 | 七都街道社区学校  | 三等奖 |
| 13 | Lcsj24kt11 | 王林宛 | 一核•三方•四模：幼儿家庭微哲学的协同创新与实践探索     | 温州市第十一幼儿园  | 广化街道社区学校  |     |
| 14 | Lcsj24kt12 | 钱育玲 | 传承与融合：传统文化背景下家园社协同亲子活动实践研究     | 温州市第六幼儿园   | 南汇街道社区学校  |     |
| 15 | Lcsj24kt20 | 陈晓荷 | 拆解与协作：理念同步下大班幼儿高质量阅读养成的实践探索    | 温州市第十一幼儿园  | 广化街道社区学校  |     |
| 16 | Lcsj24kt13 | 应依甸 | 生发•合建•联动：探索幼儿园游戏区域联动新模式        | 温州市第六幼儿园   | 南汇街道社区学校  |     |
| 17 | Lcsj24kt17 | 全瑞棋 | 多样•多维•多元：儿童哲学背景下家园共育活动的探究      | 温州市第二十四幼儿园 | 仰义街道社区学校  |     |
| 18 | Lcsj24kt16 | 章盛娜 | “三方联动”模式下大班幼儿亲子阅读指导策略研究        | 温州市第十六幼儿园  | 蒲鞋市街道社区学校 |     |
| 19 | Lcsj24kt15 | 陈仪羽 | 家园社背景下“三线并轨”奏响幼儿园野趣环境创设的实践研究   | 温州市第二十六幼儿园 | 七都街道社区学校  |     |
| 20 | Lcsj24kt18 | 陈瑶瑶 | 智造•谋划•延展：幼儿园资源教室的建设与应用策略研究     | 温州市第六幼儿园   | 南汇街道社区学校  |     |
| 21 | Lcsj24kt14 | 陆翔  | 家园社协同共育模式研究                    | 温州市第六幼儿园   | 南汇街道社区学校  |     |

## 附件 2

# 2024 年度鹿城区社区教育实验项目验收获奖名单

| 序号 | 项目编号       | 负责人 | 项目名称                                | 承担单位        | 推荐单位     | 奖项          |
|----|------------|-----|-------------------------------------|-------------|----------|-------------|
| 1  | LC2024SY05 | 胡玉鸯 | 家园共育应对幼儿语言障碍的实验研究——<br>基于 O2O 模式的实施 | 温州市第五幼儿园    | 滨江街道社区学校 | 一<br>等<br>奖 |
| 2  | LC2024SY04 | 林艳  | 家园共育课程的智慧建设路径探索                     | 温州市第五幼儿园    | 滨江街道社区学校 |             |
| 3  | LC2024SY11 | 马必伟 | 社区智慧防诈服务体系建设的实验研究                   | 松台街道锦花社区    | 松台街道社区学校 | 二<br>等<br>奖 |
| 4  | LC2024SY08 | 陈林  | 家社共育促进幼儿心理健康的实践研究                   | 温州市第二十六幼儿园  | 七都街道社区学校 |             |
| 5  | LC2024SY13 | 李玲玲 | 城区学校开展种植劳动的实验研究                     | 温州市南浦小学     | 南汇街道社区学校 |             |
| 6  | LC2024SY12 | 张诗卉 | 家园社共育音乐云空间的实验研究                     | 温州市第六幼儿园    | 南汇街道社区学校 |             |
| 7  | LC2024SY09 | 叶一丹 | 家园社协同育人的实验研究                        | 温州市第二十六幼儿园  | 七都街道社区学校 | 三<br>等<br>奖 |
| 8  | LC2024SY10 | 朱炜桢 | 社区老年教育活动化的实验研究                      | 广化街道翠微社区分校  | 广化街道社区学校 |             |
| 9  | LC2024SY01 | 胡军  | 党史教育融入老年教育的实验研究                     | 滨江街道洪殿社区分校  | 滨江街道社区学校 |             |
| 10 | LC2024SY06 | 陈洁  | 社区老年学习苑高质量办学的实验研究                   | 滨江街道陡门社区分校  | 滨江街道社区学校 |             |
| 11 | LC2024SY03 | 陈一菲 | 社区开展夜校服务的实验研究                       | 滨江街道杨府山社区分校 | 滨江街道社区学校 |             |
| 12 | LC2024SY02 | 李开珍 | 立足“一米视角”下的社区青少年教育探索                 | 滨江街道新田园社区分校 | 滨江街道社区学校 |             |
| 13 | LC2024SY07 | 卓晓燕 | 社区创新德育实践的实验研究                       | 滨江街道浦东社区分校  | 滨江街道社区学校 |             |

### 附件 3

## 2025 年度鹿城区社区教育课题立项名单

| 序号 | 课题编号      | 课题名称                               | 申报单位         | 推荐单位        | 负责人 |
|----|-----------|------------------------------------|--------------|-------------|-----|
| 1  | Lcsj25kt1 | 三力共生：园社融合视域下温州方言教学的策略研究            | 温州市第五幼儿园     | 蒲鞋市街道社区学校   | 高瓯  |
| 2  | Lcsj25kt2 | 数字化时代家园共育生态系统再造与方式革新研究             | 温州市第十一幼儿园    | 广化街道社区学校    | 沈鸽君 |
| 3  | Lcsj25kt3 | "早餐小营养师"培养的社区化实践研究究》               | 温州市第五幼儿园     | 蒲鞋市街道社区学校   | 陈洁  |
| 4  | Lcsj25kt4 | 文化融健康：瓯越美食文化与社区营养健康教育的创新路径探索       | 温州华侨职业中等专业学校 | 松台街道社区学校    | 贾勇斌 |
| 5  | Lcsj25kt5 | 家园社协同育人创新：以四季节节为载体的德育新质实践探索        | 温州市第二十九幼儿园   | 滨江街道桃花岛社区分校 | 陈青青 |
| 6  | Lcsj25kt6 | 家园社协同视域下瓯越“勤勉”家风融入幼儿劳动教育的实践研究      | 温州市第十一幼儿园    | 广化街道社区学校    | 王林宛 |
| 7  | Lcsj25kt7 | 园社代际资源的协同创新研究——基于“期颐社团”的实践考察协同创新研究 | 温州市第五幼儿园     | 浦鞋市街道社区学校   | 卢建双 |
| 8  | Lcsj25kt8 | 一游二链三探：“游走七都”理念下社区项目化学习新路径         | 温州市第二十六幼儿园   | 七都街道社区学校    | 陈雷雷 |
| 9  | Lcsj25kt9 | 依托历史文化街区的在地化教育新路径                  | 温州市建设小学      | 松台街道社区学校    | 李碧  |

| 序号 | 课题编号       | 课题名称                        | 申报单位      | 推荐单位       | 负责人 |
|----|------------|-----------------------------|-----------|------------|-----|
| 10 | Lcsj25kt10 | 三维模型协同机制下家园社教育资源的整合与创新实践    | 温州市第十一幼儿园 | 广化街道社区学校   | 白蕾荣 |
| 11 | Lcsj25kt11 | 小步渐进·家社协同：孤独症儿童社交的微干预策略实践研究 | 温州市第六幼儿园  | 南郊街道社区学校   | 毛稿树 |
| 12 | Lcsj25kt12 | “家校社”协同育人下校园足球德育融合实践探索      | 温州市仰义第二小学 | 仰义街道社区学校   | 谢淑婷 |
| 13 | Lcsj25kt13 | 家园社协同机制与幼儿园“音阅”公益研学实践模式研究   | 温州市第六幼儿园  | 滨江街道宏源社区分校 | 梁瑶瑶 |
| 14 | Lcsj25kt14 | 基于家园社协同育人构建“童好共育圈”的实践探索     | 温州市第一幼儿园  | 大南街道社区学校   | 王彬  |
| 15 | Lcsj25kt15 | “1+N”模式助推家园社协同赋能幼儿劳动思维实践研究  | 温州市第六幼儿园  | 滨江街道宏源社区分校 | 王佳佳 |

## 附件 4

# 2025 年度鹿城区社区教育实验项目立项名单

| 序号 | 项目编号       | 项目名称                      | 申报单位        | 推荐单位     | 负责人 |
|----|------------|---------------------------|-------------|----------|-----|
| 1  | LC2025SY01 | 教育生态学视角下家园社劳动教育共同体的实践研究   | 温州市第二十六幼儿园  | 七都街道社区学校 | 陈林  |
| 2  | LC2025SY02 | 智慧父母研修班——构建社区家庭教育新生态      | 松台街道锦花社区分校  | 松台街道社区学校 | 陶煦然 |
| 3  | LC2025SY03 | 社区青年休闲教育的探索               | 滨江街道新田园社区分校 | 滨江街道社区学校 | 李开珍 |
| 4  | LC2025SY04 | 社区开展 AI 技能普惠的实验研究         | 滨江街道杨府山社区分校 | 滨江街道社区学校 | 陈一菲 |
| 5  | LC2025SY05 | 不同年龄段老年人的教育课程偏好的实验研究      | 滨江街道洪殿社区分校  | 滨江街道社区学校 | 胡军  |
| 6  | LC2025SY06 | 银龄智汇”——社区老年教育数字化赋能计划      | 滨江街道浦东社区分校  | 滨江街道社区学校 | 卓晓燕 |
| 7  | LC2025SY07 | 以“社区党群服务中心”为阵地多样化开展社区教育研究 | 滨江街道陡门社区学校  | 滨江街道社区学校 | 朱雪龙 |

