

温州市鹿城区教育局 文件

温州市鹿城区社区教育委员会办公室

温鹿教办发〔2025〕45号

温州市鹿城区教育局 温州市鹿城区社区教育委员会办公室 关于公布2025年鹿城区社区教育论文撰写结果的通知

各街镇社区学校(分校)、中小学、幼儿园:

根据《关于组织2025年度温州市鹿城区社区教育课题、实验项目申报及优秀论文撰写的通知》(温鹿教办发〔2025〕25号)文件精神,经专家评审,《“力”行致远:社区教育赋能基层治理新路径》等7篇论文被评定为一等奖,《以沉浸式社会性角色游戏为载体,促进家校社联动共育成长》等17篇论文被评定为二等奖,《聚焦·调查·行动三途径:家校社共建“护卫队”》等27篇论文被评定为三等奖。现予以公布(详见附件)。

希望各有关单位和社区教育工作者继续加强社区教育理论研究,进一步总结提炼我区社区教育实践经验,为我区社区教育健康持续发展做出更大的贡献。

附件：鹿城区 2025 年社区教育优秀论文撰写结果

温州市鹿城区教育局



温州市鹿城区社区教育委员会办公室

2025 年 7 月 30 日



附件

鹿城区 2025 年社区教育优秀论文撰写结果

序号	论文题目	作者	作者单位	推荐单位	等级
1	“力”行致远：社区教育赋能基层治理新路径	林尚策	鹿城区社区教育指导中心	鹿城区社区教育指导中心	一 等 奖
2	家园协同提升幼儿自我服务能力的三维实践	王少春	温州市第二十九幼儿园	滨江街道桃花岛社区分校	
3	三建·三力：融合教育视阈下家园社协同育人机制的构建与实践	杨旭	温州市第二幼儿园	五马街道社区学校	
4	“教养融合”视域下社区老年教育创新实践研究——基于认知症早期干预课程的区域化嵌入	项雨婷	滨江街道宏源社区分校	滨江街道宏源社区分校	
5	社区场域下多胎家庭教育方式对子女同胞关系的影响	曾紫怡	温州市第二十九幼儿园	滨江街道桃花岛社区分校	
6	数字赋能：小学英语家校共育的实施路径——以 W 小学英语家校共育现状为例	王向引	温州大学附属第一实验小学	滨江街道灰桥社区分校	
7	协同教育视野下幼儿课程活动的开发与设计	沈鸽君	温州市第十一幼儿园	广化街道社区学校	
8	以沉浸式社会性角色游戏为载体，促进家校社联动共育成长	虞献珠	鹿城区心桥绿洲幼儿园	滨江街道丰汇社区分校	二 等 奖
9	“三位一体”助推幼儿环保教育：“地球村”主题下家园社协同实践探索	俞昭莹	温州市第十二幼儿园	滨江街道新田园社区分校	
10	基于家·园·社合力的托班幼儿家庭式环境创设策略研究	陈璐怡	温州市第二十九幼儿园	滨江街道桃花岛社区分校	
11	从家出发：小学低年级儿童语言能力发展的基石	陈梓皓	滨江街道杨府山社区分校	滨江街道杨府山社区分校	

序号	论文题目	作者	作者单位	推荐单位	等级
12	三链破解：家园协同提升特殊儿童同伴关系的策略研究	全瑞棋	温州市第二幼儿园	广化街道社区学校	二 等 奖
13	数字化赋能：“一起长大”APP 在家园共育的实践探索	倪棋浩	温州市第二十九幼儿园	滨江街道桃花岛社区分校	
14	老幼共乐传文脉：园社协同的传统节日实践	周祥微	温州市第十六幼儿园	南汇街道社区学校	
15	家园社协同助推：小班项目化活动“三环六径”创新实践	叶思怡	温州市第二十七幼儿园	南郊街道社区学校	
16	盘活·耦合·迭代：社区资源赋能幼儿陶艺游戏的实践研究	周洁	温州市第五幼儿园	蒲鞋市街道社区学校	
17	破局与融合：家园社共育中音乐云空间的构建与实践	许娅薇	温州市第六幼儿园	南汇街道社区学校	
18	以有限创无限：家园社协同共创无边界学习新场景的实践	白蕾荣	温州市第十一幼儿园	广化街道社区学校	
19	交叠视域下幼儿“劳动教育”的家园社协同共育	陈林	温州市第二十六幼儿园	七都街道社区学校	
20	TPRS 视域下的以球润德：家校社联动促进足球育人的研究	金伶俐	温州市仰义第二小学	仰义街道社区学校	
21	四问策略：促进家庭教育中幼儿独立性与安全性协同发展	陈祯祯	温州市第二十四幼儿园	仰义街道社区学校	
22	“空间+社群+数字”：儿童友好理念下的无边界学习空间实践路径	陈占挺	温州市第二十二幼儿园	丰门街道社区学校	
23	赋能在地学习：制造业研学中的社区资源整合与实践研究	叶萌	温州市第二十二幼儿园	丰门街道社区学校	
24	学习型城市建设视域下社区教育发展新路径探索	朱炜桢	广化街道翠微社区分校	广化街道社区学校	

序号	论文题目	作者	作者单位	推荐单位	等级
25	聚焦·调查·行动三途径：家校社共建“护卫队”	黄晶晶	温州市第二十九幼儿园	滨江街道桃花岛社区分校	三等奖
26	社区支持下小班幼儿稻米探玩的支架策略研究	蒋海燕	温州市第五幼儿园	滨江街道浦东社区分校	
27	家校社协同视角下：“十字时间管理法”在幼儿园值日活动中的应用与成效研究	李柔洁	温州市第二十九幼儿园	滨江街道桃花岛社区分校	
28	铸魂·寻源：“行走+探秘”研学赋能红色与地域文化融合育人	夏雅婷	温州市岙底小学	藤桥镇社区学校	
29	“活”用社区资源助推本课程实施的策略研究	李建群	温州市第十三幼儿园	南汇街道社区学校	
30	教育资源地图赋能幼儿科学探究：社区协同育人的实践探索	胡淑捷	温州市第二十六幼儿园	七都街道社区学校	
31	“五联四式”：“岛链”资源下家园社一体幼儿园项目化活动新构建	陈素莲	温州市第二十六幼儿园	七都街道社区学校	
32	共融·共育·共生：校家社协同下音乐跨学科学习单的创新实践	黄家颖	温州市蒲鞋市小学	蒲鞋市街道社区学校	
33	“声”动家园：社区生态治理的音乐教育协同路径研究	李芸芸	温州市仰义第一小学	仰义街道社区学校	
34	童心暖夕阳：小学班主任引领下文明社区养老服务的构建与实践	陈怡	温州市蒲鞋市小学	蒲鞋市街道社区学校	
35	四式支持，打破边界：家校社协同赋能幼儿爱国教育实施路径新探索	杨娅莉	温州市第二十二幼儿园	丰门街道社区学校	
36	数智化支持下家园社协同育人机制的优化——以幼儿园膳食管理体系为例	陈青青	温州市第二十九幼儿园	滨江街道桃花岛社区分校	
37	家园社协同创设托育游戏环境创设研究	黄梦雅	温州市第二十九幼儿园	滨江街道桃花岛社区分校	

序号	论文题目	作者	作者单位	推荐单位	等级
38	四维联动·游戏共融：社区场景中儿童跨龄社交的实践路径研究	徐安妮	温州市仰义第一小学	仰义街道社区学校	三 等 奖
39	舌尖协同：温州传统小吃融入家园社食育的双向赋能	李欢欢	温州市第五幼儿园	蒲鞋市街道社区学校	
40	三层筑基：家园社协同支持幼儿户外运动新探索	林冰丹	温州市第十二幼儿园	滨江街道新田园社区分校	
41	三阶四式：社区资源赋能下的亲子阅读创新模式探索	胡晓洁	温州市第十八幼儿园	南汇街道社区学校	
42	基于核心素养的在地化研学活动建构与实施	李碧	温州市建设小学	松台街道社区学校	
43	心育赋能家庭教育：以异常行为幼儿安安成长破局之路为例	周珊珊	温州市第十幼儿园	南郊街道社区学校	
44	社区留守儿童英语启蒙教育现状及教学策略探究	金安怡	温州市仰义第一小学	仰义街道社区学校	
45	三析三式：家庭教育视角下大班幼儿整理能力培养策略研究	王欣桐	温州市第二十四幼儿园	仰义街道社区学校	
46	“三链耦合”：大班幼儿劳动教育的实践探索	黄佳慧	温州市第二十九幼儿园	滨江街道桃花岛社区分校	
47	“家-校-社”协同营养健康教育模式创新策略探究	贾勇斌	温州华侨职业中等专业学校	松台街道社区学校	
48	四阶循证：“温·润”学前融合教育社区模式	郑晓微	温州市第二十幼儿园	南郊街道社区学校	
49	智慧“篮”图：学校开放篮球器材赋能社区教育的创新实践	周赛丽	温州市仰义第一小学	仰义街道社区学校	
50	BSTA模式：社区赋能流动家庭科学启蒙新路径	王雪茜	温州市第二十四幼儿园	仰义街道社区学校	
51	多元文化视角下的社区教育新实践	冯颖颖	滨江街道陡门社区	滨江街道陡门社区分校	

温州市鹿城区教育局办公室

2025 年 7 月 30 日印发
